



SIMPÓSIO 38

Ensino de Português: Língua Materna, Língua de Herança e Língua Estrangeira

Coordenação:

- 1) **A METÁFORA NO MATERIAL DIDÁTICO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA/ADICIONAL (PLE/ A): ABORDAGEM COGNITIVO-DISCURSIVA**
Monica Fontenelle Carneiro (UFMA)
Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin (UFC)
- 2) **PORTUGUÊS BRASILEIRO NA SALA DE AULA INDÍGENA: UM PONTO DE VISTA**
Antonio Almir Silva Gomes (NELI-UNIFAP/CNPq)
- 3) **TURMA DA MÔNICA® E A INFÂNCIA DE MOLECA: O FEMINISMO ATRAVÉS DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS NA HISTÓRIA EM QUADRINHO BRASILEIRA**
Silvia Sollai Florida State University
Alan Parma Florida State Univeristy
Célia Bianconi Boston University
- 4) **INPUT, CONHECIMENTO IMPLÍCITO E CONHECIMENTO EXPLÍCITO: PARALELOS ENTRE A AQUISIÇÃO DE L2 E A APRENDIZAGEM DA ESCRITA DO PB**
Ana Carolina Nunes Aguiar (UnB)
Helena Guerra Vicente (UnB)
- 5) **O ENSINO FORMAL DE SÍMBOLOS FONÉTICOS E A APRENDIZAGEM DE INGLÊS**
Marina Nunes (UnB)
- 6) **A CONCORDÂNCIA VERBAL NO PORTUGUÊS BRASILEIRO EM TEXTOS DE ALUNOS DA EJA**
Stefania Zandomênicó (UnB/SEDF)
- 7) **ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE PLE NO CONTEXTO ACADÊMICO ITALIANO**
Monique Carbone Cintra (Universidade de Perugia)
- 8) **HACIA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EXITOSA: ES PERFECTAMENTE POSIBLE VENCER EL LINGÜICIDIO HEGEMÓNICO**
Esteban Emilio Mosonyi (Universidad Central de Venezuela)
- 9) **O ENSINO INTERCULTURAL EM ESCOLAS INDÍGENAS: UM ESTUDO DE CASO DAS ESCOLAS DENTRO DA RESERVA DE DOURADO**
Maria de Lourdes Beldi de Alcantara (Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - Grupo de Apoio aos Jovens Indigenas do Mato Grosso do Sul-GAPK)
Odaleia Faustino de Souza (Professora Indigena da Reserva de Dourados)



- 10) **EXCURSUS HISTÓRICO DE LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS INDÍGENAS EN LAS UNIVERSIDADES HISPANOAMERICANAS DESDE LA CONQUISTA**
Anna Sulai Capponi (Universidade de Perugia)
- 11) **AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE HERANÇA NO ENSINO DE PORTUGUÊS PARA FALANTES DE ESPANHOL: DIÁLOGOS URGENTES**
Luis Gonçalves (Princeton University)
- 12) **GRAMÁTICA ATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: MÚLTIPLOS VIÊSES DA PESQUISA ACADÊMICA**
Ruth Geisiane Alves da Silva (UNIFEI)
- 13) **SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE TRABALHAR TEMAS GRAMATICAIIS COM FORMAS CONCRETAS: O CASO DA CONCORDÂNCIA VERBAL**
Emanuelle Christine Santos da Silva (UnB)
Eloisa Pilati (UnB)
- 14) **MORFOSSINTAXE NAS AULAS DE ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA GERATIVISTA POR MEIO DA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA**
Moacir Natércio Ferreira Junior (SEEDF)
Mircéa Cândida Ferreira (SEEDF)
- 15) **O ENSINO DAS CLASSES GRAMATICAIIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: INVESTIGAÇÕES CONCEITUAIS E METODOLÓGICAS**
Laryssa Vitória Santana (UnB)
- 16) **COMPLEMENTO NOMINAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA – APRENDIZAGEM ATIVA.**
Letícia de Castro do Amaral (UnB)
- 17) **O USO DE MATERIAIS CONCRETOS NO ENSINO DOS TERMOS DA ORAÇÃO: ESTUDO DE CASO**
Bruno Bonadio (UnB)